# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **NOMBRE NIÑA-NIÑO** | **JULIANA LUCIA ACOSTA VIDES** | | **NIVEL** | **PÁRVULOS 1** |
| **N° IDENTIFICACIÓN** | **1249968425** | **DOCENTE** | **SANDRA MARTIN** | |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante este mes, se ha observado que Juliana es una niña tranquila, tierna y alegre, que manifiesta una actitud positiva frente al entorno escolar. Ha desarrollado un mayor nivel de autonomía al participar activamente en las rutinas diarias. Realiza acciones como retirar su maleta, intentar quitarse la chaqueta y guardarla en el lugar correspondiente de forma cada vez más independiente, lo cual refleja avances en su organización personal. En los momentos de alimentación, ha logrado progresos como el uso adecuado de la cuchara y la apertura voluntaria de la boca para facilitar el proceso. Sin embargo, aún requiere acompañamiento para fortalecer su independencia en este ámbito. Muestra gusto por alimentos como arroz, pollo y carne, aunque presenta resistencia frente a las verduras. Ha comenzado a aceptar algunas frutas y sopas, lo que representa un avance en la diversificación de su dieta. Estos aspectos se seguirán trabajando a través de propuestas lúdicas y pedagógicas que promuevan hábitos alimenticios saludables.

Juliana ha fortalecido su autonomía mediante la participación en rutinas de cuidado personal, especialmente en el lavado de manos y el cepillado de dientes. Ha logrado el control de esfínteres y demuestra seguridad al subir y bajar escaleras por sí sola, utilizando la baranda como apoyo. Su ingreso al jardín es cada vez más confiado, y disfruta de los momentos de bienvenida, participando con alegría en los juegos compartidos con sus compañeros. Se evidencia un marcado interés por la exploración y manipulación de objetos, lo que favorece su desarrollo sensorial y cognitivo. Participa con entusiasmo en las actividades corporales, fortaleciendo su coordinación motriz y disfrutando del movimiento. Mostró especial interés y disfrute durante las experiencias con pintura y masas.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Juliana se caracteriza por tener un temperamento tranquilo y afectuoso. Se expresa con un tono de voz suave y habla con poca frecuencia, por lo que resulta importante continuar estimulando su lenguaje oral y reforzando su confianza para comunicarse. Para ello, se implementarán estrategias como la lectura de cuentos, el canto de canciones y la observación de imágenes, con el objetivo de enriquecer su expresión verbal y favorecer su participación comunicativa.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** adriana vides

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** adriana lucia vides hernandez

**Parentesco con el Niño/Niña:** hija Mama

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMBRE NIÑA-NIÑO | MARIA ELISA HERNANDEZ MARIN | | NIVEL | PÁRVULOS 1 |
| N° IDENTIFICACIÓN | 1070827682 | DOCENTE | SANDRA MARTIN | |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante el presente mes, María Elisa se ha caracterizado por ser una niña alegre, colaboradora y participativa en las experiencias pedagógicas. Manifiesta un marcado interés por comunicar sus ideas y conocimientos en el desarrollo de las distintas propuestas de aprendizaje, lo cual contribuye significativamente a su desarrollo expresivo y a su integración en el entorno escolar. Su ingreso diario al jardín se realiza de forma tranquila, evidenciando avances positivos en su proceso de adaptación.

Participa activamente en las actividades de bienvenida, integrándose con naturalidad a los juegos compartidos, lo que favorece el fortalecimiento de vínculos afectivos y sociales con sus compañeros. En relación con el desarrollo de su autonomía, se ha observado progreso en el momento de la alimentación. María Elisa ha comenzado a utilizar la cuchara de forma independiente, aunque en determinadas ocasiones requiere el acompañamiento de la profesional. Presenta ciertas preferencias alimentarias, expresando verbalmente su desagrado por algunas frutas y verduras, aspecto que se continúa trabajando con un enfoque respetuoso y gradual.

Demuestra un alto nivel de motivación hacia las experiencias sensoriales, participando con entusiasmo en actividades con témperas, especialmente en la pintura mágica, donde expresó sorpresa y curiosidad ante la mezcla de colores. Asimismo, se involucra de manera activa en propuestas corporales que favorecen su coordinación motriz, mostrando especial disfrute en juegos con pelotas y con materiales del gimnasio, lo que refleja su afinidad por el movimiento y la exploración corporal. En cuanto a su capacidad de atención, se han identificado algunas dificultades en tareas que requieren mayor concentración y perseverancia, como el armado de rompecabezas de cuatro piezas. En ciertas ocasiones, verbaliza frases como "no puedo" antes de intentar resolver la actividad, lo que evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo su autoconfianza, persistencia y actitud positiva frente a nuevos retos.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** Variana Marin

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Variana Marin

**Parentesco con el Niño/Niña:** Mamá

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMBRE NIÑA-NIÑO | IAN SAMUEL MORENO RODRIGUEZ | | NIVEL | PÁRVULOS 1 |
| N° IDENTIFICACIÓN | 1010850835 | DOCENTE | SANDRA MARTIN | |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante este mes, Ian Samuel se ha caracterizado por ser un niño tierno, alegre y afectuoso, mostrando una actitud positiva frente a las experiencias escolares. Se ha evidenciado un progreso constante en su proceso de socialización, con una mayor disposición para interactuar y compartir con sus compañeros. Disfruta explorando los distintos rincones del aula y participa de manera tranquila en las actividades lúdicas, estableciendo vínculos desde el respeto y la amabilidad. Muestra especial entusiasmo por los juegos grupales, disfrutando especialmente de actividades que implican movimiento, como correr y saltar dentro del aula. Si bien en algunas ocasiones requiere recordatorios para autorregularse y mantener la calma, su actitud entusiasta y participativa propicia interacciones positivas y enriquecedoras.

En los talleres de autocuidado, Ian ha fortalecido su autoestima y ha adquirido hábitos importantes que refuerzan su autonomía. Aunque aún no ha consolidado el control de esfínteres, se observan avances significativos en su independencia, especialmente en rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes. En cuanto a la alimentación, ha iniciado un proceso de alimentación autónoma, logrando comer por sí mismo dentro de los tiempos establecidos. No obstante, se continúa trabajando en el uso adecuado de los cubiertos, ya que en ocasiones opta por utilizar las manos, lo que puede generar derrames. También se ha identificado cierta selectividad alimentaria, especialmente hacia algunas verduras, aspecto que se aborda desde un enfoque respetuoso y gradual, promoviendo hábitos saludables. Ian ha disfrutado especialmente de los juegos tradicionales como "carrera de encostalados evidenciando que aún se le dificulta saltar en dos pies" y "el juego de obstáculos", actividades que han contribuido positivamente a su desarrollo físico, expresión corporal y coordinación motriz. En el ámbito comunicativo, Ian aún no ha consolidado un lenguaje verbal fluido, utilizando principalmente gestos y señas para expresar sus necesidades por esta razón la mamá pidió cita para ver si le envían terapias de lenguaje. Por esta razón, se continuará estimulando su desarrollo lingüístico mediante estrategias pedagógicas como la lectura de cuentos, el uso de canciones infantiles y materiales visuales, con el objetivo de enriquecer su vocabulario y fomentar su expresión oral en contextos significativos.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** Maria Edilsa Rodriguez

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Maria Edilsa Rodriguez

**Parentesco con el Niño/Niña:** Madre

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMBRE NIÑA-NIÑO | JOHAN MAURICIO CASTRO GALLEGO | | NIVEL | PÁRVULOS 1 |
| N° IDENTIFICACIÓN | 1031860490 | DOCENTE | SANDRA MARTIN | |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante este mes, se ha observado que Johan es un niño activo, alegre y con una actitud muy colaboradora. Ha evidenciado avances significativos en su proceso de socialización, interactuando con mayor frecuencia con sus compañeros, compartiendo materiales y mostrando comportamientos solidarios en diversas situaciones cotidianas. No obstante, en algunos momentos todavía presenta dificultades para esperar su turno al utilizar juguetes o materiales que ya están siendo empleados por otros niños, lo que ha generado algunos pequeños conflictos. Estas situaciones representan oportunidades valiosas para seguir acompañándolo en el desarrollo de habilidades sociales, como el respeto por los turnos y el uso compartido de los recursos. En los talleres de autocuidado, Johan ha fortalecido su autoestima y ha desarrollado hábitos de autonomía, como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Aunque el control de esfínteres aún está en proceso, se han observado progresos importantes, especialmente en el momento de la alimentación, donde demuestra mayor independencia. En el comedor, Johan ha comenzado a alimentarse solo dentro de los tiempos establecidos. En ocasiones requiere apoyo, especialmente cuando se le ofrecen alimentos que no son de su agrado, como la ahuyama o la espinaca. Asimismo, en momentos puntuales intenta tomar alimentos de otros compañeros, lo cual puede generar incomodidades. Sin embargo, ante una llamada de atención, Johan suele reaccionar de forma positiva, mostrando disposición para corregir su conducta y expresando disculpas de manera espontánea. Estas experiencias permiten seguir reforzando normas de convivencia, hábitos de respeto en espacios comunes y estrategias para la resolución pacífica de conflictos. También se le está enseñando que en el comedor no se juega, ya que, en ocasiones, al terminar de comer, tiende a querer levantarse y correr. Johan participa con entusiasmo en las actividades corporales, demostrando avances en su coordinación motriz y disfrutando del movimiento. Ha mostrado especial interés por las experiencias con pintura y masas, evidenciando gusto por la manipulación y la creación artística. En el ámbito comunicativo, Johan se destaca por poseer un vocabulario amplio y una expresión oral clara y eficaz, en comparación con sus compañeros del mismo grupo etario. Este aspecto se seguirá fortaleciendo mediante propuestas como la lectura de cuentos, el canto y la observación de imágenes, fomentando así un lenguaje cada vez más rico y variado.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** Edilsa Gallego

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Edilsa Gallego

**Parentesco con el Niño/Niña:** mamá

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NOMBRE NIÑA-NIÑO** | **CARLOS DANIEL CONTRERAS ORTEGA** | | **NIVEL** | **PÁRVULOS 1** |
| **N° IDENTIFICACIÓN** | **1028959887** | **DOCENTE** | **SANDRA MARTIN** | |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante el presente mes, se ha observado que Carlos es un niño alegre, activo y colaborador, con una actitud entusiasta frente a las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas de carácter lúdico y que implican movimiento. Disfruta correr, saltar y desplazarse con energía, por lo cual se le recuerda frecuentemente la importancia de hacerlo con precaución para evitar accidentes. En el momento de ingreso al jardín, Carlos se muestra tranquilo y demuestra autonomía en sus rutinas iniciales. Establece relaciones espontáneas y positivas tanto con sus pares como con los materiales pedagógicos, lo que refleja una adecuada adaptación al entorno escolar y una disposición favorable hacia las propuestas educativas.

En el área del desarrollo motor fino, ha manifestado interés por actividades que promueven la coordinación óculo-manual. Participa activamente en experiencias artísticas, como la mezcla de colores con pintura mágica y la manipulación de plastilina o masas. Aunque aún no modela figuras definidas, su implicación en el proceso de amasado y exploración de texturas contribuye de manera significativa a su desarrollo sensorial. Respecto al desarrollo de la autonomía y los hábitos de autocuidado, Carlos ha logrado avances notables. Realiza rutinas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres con creciente independencia. También ha mejorado en su capacidad para alimentarse solo, aunque se continúa trabajando en lograr un ritmo de alimentación más constante. En ciertas ocasiones, especialmente cuando se trata de alimentos que no son de su preferencia, como algunas verduras o la pasta, requiere apoyo de la profesional.

En relación al desarrollo del lenguaje, se ha evidenciado un progreso en la comprensión y el uso de un mayor número de palabras. Sin embargo, aún presenta dificultades en la articulación clara, lo que puede limitar la fluidez comunicativa. Por tal motivo, se continuará fortaleciendo este aspecto a través de estrategias lúdicas como canciones, dramatización con títeres y lectura de cuentos, que favorecen la ampliación del vocabulario y la pronunciación.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** Maria ortega

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Maria ortega

**Parentesco con el Niño/Niña:** acudiente

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **NOMBRE NIÑA-NIÑO** | **SALOME CHIVATA CAMARGO** | | **NIVEL** | **PÁRVULOS 1** |
| **N° IDENTIFICACIÓN** | **1011264627** | **DOCENTE** | **SANDRA MARTIN** | |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante este mes, se ha observado que Salomé es una niña tierna, alegre, colaboradora y afectuosa. Ingresa al jardín con tranquilidad y una actitud positiva, saludando a sus compañeros y mostrando disposición para iniciar la jornada. Realiza acciones como quitarse la maleta e intentar retirarse la chaqueta para guardarla en el lugar correspondiente, lo cual evidencia avances en su autonomía e independencia. Participa activamente en las actividades de bienvenida, compartiendo momentos de juego en un ambiente seguro y acompañado, lo que favorece sus habilidades sociales y su integración grupal. En los momentos de alimentación, ha logrado utilizar la cuchara de forma independiente. No obstante, en algunas ocasiones requiere apoyo, ya que tiende a comer con lentitud y muestra cierta resistencia ante verduras como la ahuyama y la espinaca. Este aspecto continuará fortaleciéndose mediante estrategias lúdicas que promuevan hábitos alimenticios saludables.

Salomé se muestra curiosa y con gran interés por explorar y manipular objetos de su entorno, lo cual favorece significativamente su desarrollo sensorial y cognitivo. Disfrutó especialmente de la experiencia del "día de playa", donde se divirtió jugando con la arena, lo que estimuló su creatividad y su capacidad de juego simbólico. En cuanto a sus hábitos de cuidado personal, ha fortalecido su participación en rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres; ya comienza a avisar cuando necesita ir al baño, aunque en algunas ocasiones se le olvida, especialmente cuando está concentrada en el juego con sus compañeros. Este proceso continúa fortaleciéndose con acompañamiento, constancia y paciencia.

En el área motriz, Salomé demuestra un marcado gusto por el movimiento, participando con entusiasmo en las propuestas corporales, lo que le permite seguir desarrollando su coordinación y habilidades motrices. Respecto a su desarrollo comunicativo, ha logrado avances significativos. Se expresa con mayor claridad y sus mensajes resultan comprensibles para quienes la rodean. Aun así, se considera valioso continuar estimulando su lenguaje oral y reforzando su confianza al comunicarse mediante actividades como la lectura de cuentos, el canto de canciones y la observación de imágenes.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** Ruth salamanca

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Ruth

**Parentesco con el Niño/Niña:** Acudente.

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMBRE NIÑA-NIÑO | DEYSY PATRICIA GARCIA MIRANDA | | NIVEL | PÁRVULOS 1 |
| N° IDENTIFICACIÓN | 1233927663 | DOCENTE | SANDRA MARTIN | |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante este mes, Deisy ha mostrado una actitud tranquila, receptiva y en constante proceso de adaptación y desarrollo. Desde su ingreso diario al jardín, evidencia signos de autonomía al quitarse la mochila y solicitar que se le coloque en el perchero, reconociendo sus propios límites físicos con naturalidad. A través de su participación continua en las rutinas del jardín, ha fortalecido su independencia, especialmente en los hábitos de cuidado personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Aunque aún no ha alcanzado el control de esfínteres, ha logrado avances en su motricidad gruesa, como subir y bajar escaleras de forma autónoma y segura, superando temores iniciales.

En el área de desarrollo motor fino, Deisy manifiesta un claro interés por actividades que estimulan la coordinación óculo-manual. Participa con entusiasmo en propuestas artísticas como la mezcla de colores con pintura mágica y la manipulación de plastilina o masas. Aunque no modela aún formas definidas, su compromiso con la actividad y la exploración de texturas aporta significativamente a su desarrollo sensorial. Cada mañana, Deisy ingresa al jardín con una actitud cada vez más serena y dispuesta, integrándose de forma progresiva en las actividades de bienvenida. En este espacio, se involucra en juegos tranquilos con sus compañeros, favoreciendo su proceso de socialización y vínculos afectivos con el grupo.

Durante los momentos de alimentación, utiliza la cuchara con independencia, aunque aún requiere acompañamiento, ya que su ritmo es pausado y presenta selectividad alimentaria, especialmente frente a ciertas verduras. Según lo informado por su familia, esta conducta también se observa en el hogar, donde expresa preferencia por las frutas y necesita el acompañamiento del adulto. En relación con los hábitos de vida cotidiana, Deisy responde positivamente a las rutinas establecidas y demuestra interés por participar activamente. Muestra curiosidad por su entorno cercano, explorando y manipulando diferentes objetos, lo cual favorece el desarrollo de sus habilidades sensoriales, la atención y el pensamiento exploratorio.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** Yohanis

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Mamá

**Parentesco con el Niño/Niña:** Yohanis

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **NOMBRE NIÑA-NIÑO** | **THIAGO ORTIZ OSPINO** | | **NIVEL** | **PÁRVULOS 1** |
| **N° IDENTIFICACIÓN** | **1233927972** | **DOCENTE** | **SANDRA MARTIN** | |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante este mes, se ha observado que Thiago es un niño tierno, activo, colaborador y afectuoso. Ha mostrado avances significativos en su proceso de socialización, interactuando con sus compañeros de forma positiva y manifestando actitudes solidarias en diferentes momentos del día. Demuestra gran entusiasmo por el juego grupal, especialmente por aquellas actividades que implican movimiento, como correr y saltar. Aunque en ocasiones se le recuerda la importancia de mantener la calma para evitar accidentes, su energía y alegría favorecen una interacción sana y enriquecedora con los demás.

En los talleres de autocuidado, ha desarrollado sentimientos positivos hacia sí mismo y ha fortalecido hábitos de autonomía. Aunque aún no ha alcanzado el control de esfínteres, se espera que este proceso se inicie progresivamente a medida que gane mayor seguridad y confianza personal. Durante los momentos de alimentación, Thiago ha evidenciado avances notables: comienza a comer solo dentro del tiempo previsto, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento, ya que puede demorarse o hacer pequeños regueros. A pesar de esto, acepta con agrado los alimentos y muestra disposición para consumir lo que se le ofrece, lo cual es positivo para la formación de hábitos saludables.

En el aula, muestra curiosidad por explorar los diferentes rincones y participa de manera tranquila en las actividades lúdicas, acercándose a sus compañeros con respeto e interés. También participa con entusiasmo en las propuestas corporales, fortaleciendo su coordinación motriz y disfrutando del movimiento. Disfrutó especialmente de la experiencia del "día de playa", donde se mostró motivado y participativo al jugar y manipular arena con distintos elementos como palas y baldes. Este tipo de actividades ha contribuido a que Thiago se reconozca como un niño hábil y seguro de sí mismo.

En el ámbito comunicativo, ha comenzado a expresar algunas palabras, aunque aún se encuentra en proceso de ampliación de su vocabulario. Por ello, se continuará reforzando su expresión oral mediante estrategias como la lectura de cuentos, el canto de canciones y la lectura de imágenes, promoviendo un desarrollo lingüístico más amplio y natural.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** Cindy Rosa Ospino P

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Cindy Ospino

**Parentesco con el Niño/Niña:** mamá

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **NOMBRE NIÑA-NIÑO** | **LUCIANA ISABEL BERRUECO MEJIA** | | **NIVEL** | **PÁRVULOS 1** |
| **N° IDENTIFICACIÓN** | **1028729799** | **DOCENTE** | **SANDRA MARTIN** | |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante el presente mes, se ha evidenciado que Luciana realiza su ingreso al jardín de manera tranquila y alegre, lo cual ha contribuido positivamente a su proceso de adaptación. Su participación activa en las rutinas diarias ha permitido el fortalecimiento progresivo de su autonomía, especialmente en lo que respecta a los hábitos de cuidado personal, como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Asimismo, ha logrado el control de esfínteres y ha mostrado avances en el uso de escaleras, actividad que realiza con mayor seguridad, aunque aún requiere acompañamiento. Día a día se observa un ingreso más sereno y una actitud receptiva hacia las actividades de bienvenida, donde comparte momentos de juego tranquilo con sus compañeros, lo que favorece su proceso de socialización y pertenencia al grupo. En los momentos de alimentación, Luciana utiliza la cuchara de forma autónoma; sin embargo, presenta un ritmo de ingesta pausado y cierta selectividad, particularmente frente a alimentos como verduras. Según la información proporcionada por su familia, esta conducta también se manifiesta en el hogar, donde requiere acompañamiento y expresa preferencia por las frutas.

Luciana demuestra un marcado interés por las actividades de exploración sensorial. Participa con entusiasmo en propuestas con témperas, especialmente en la experiencia de pintura mágica, donde manifiesta alegría y sorpresa al observar la mezcla de colores. Además, se involucra activamente en dinámicas corporales que estimulan su coordinación motriz, disfrutando en particular de juegos tradicionales como "inserta el pimpón" y "el juego de la rana", lo cual refleja su afinidad por el movimiento y el juego activo.

En el área comunicativa, Luciana se presenta como una niña afectuosa. Su expresión verbal es característicamente pausada y de tono bajo, con una frecuencia de participación verbal limitada, lo que forma parte de su estilo personal de comunicación. Por tal motivo, se considera fundamental continuar ofreciendo espacios que estimulen su expresión oral, fortaleciendo así su confianza al comunicarse en diversos contextos.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** _____

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Maridis Mejia

**Parentesco con el Niño/Niña:** Mamá

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **NOMBRE NIÑA-NIÑO** | **JUAN ESTEVAN CASTIBLANCO DUQUE** | | **NIVEL** | **PÁRVULOS 1** |
| **N° IDENTIFICACIÓN** | **1233924902** | **DOCENTE** | **SANDRA MARTIN** | |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante este mes, se ha observado que Juan Esteban es un niño tierno, afectuoso y con una actitud colaboradora. Ha mostrado avances importantes en su proceso de socialización, estableciendo interacciones positivas con sus compañeros y evidenciando comportamientos solidarios en distintos momentos del día. En el área motriz, participa con entusiasmo y energía en las actividades corporales, mostrando un gusto evidente por el movimiento. Ha fortalecido su coordinación motriz y ha disfrutado especialmente de experiencias como la pintura, el juego con masas y los circuitos de obstáculos, donde se involucra con motivación y alegría. En algunas situaciones, aún presenta la tendencia a tomar juguetes o materiales que están siendo utilizados por otros niños, lo que puede generar pequeños conflictos. Estas situaciones son consideradas oportunidades educativas para seguir acompañándolo en la construcción de normas de convivencia y en la implementación de estrategias de resolución pacífica de conflictos.

Con respecto a su autonomía, se han observado avances significativos durante los momentos de alimentación. Juan Esteban come por sí solo dentro del tiempo previsto, aunque en ocasiones necesita acompañamiento, especialmente cuando se le ofrecen alimentos que no son de su agrado, como la ahuyama, la espinaca y algunas frutas como la granadilla. Ha mostrado un interés especial por las experiencias sensoriales y de exploración. Se destacó en la actividad de elaboración de plastilina casera, donde expresó sorpresa y entusiasmo al descubrir que era posible crear un material manipulable a partir de ingredientes simples. Este tipo de experiencias potencian su creatividad y curiosidad. En cuanto a su desarrollo comunicativo, si bien su lenguaje aún no es completamente claro, se ha evidenciado un aumento progresivo en el número de palabras que utiliza para comunicarse. Este aspecto continuará fortaleciéndose a través de estrategias pedagógicas como la lectura de cuentos, el canto de canciones y la observación de imágenes, con el objetivo de enriquecer su vocabulario y mejorar su expresión oral.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** Yasbleyde Duque

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Yasbleyde Karina Duque Barrero

**Parentesco con el Niño/Niña:** Mamá

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

| NOMBRE NIÑA-NIÑO | EILEEN CAMILA AGUILAR FORERO | | NIVEL | PÁRVULOS 1 |
|---|---|---|---|---|
| N° IDENTIFICACIÓN | 1233926992 | DOCENTE | SANDRA MARTIN | |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante este mes, se ha observado que Eileen es una niña colaboradora, alegre y afectuosa, que se encuentra en proceso de fortalecimiento emocional en el momento de ingreso al jardín. En algunas ocasiones, la separación de su madre genera cierta intranquilidad; no obstante, al ser acogida por la profesional a cargo, logra calmarse rápidamente e integra de manera activa las dinámicas grupales, especialmente a través del juego con sus compañeras, lo que favorece su adaptación y bienestar emocional. Eileen manifiesta un especial interés por establecer vínculos con otras niñas, prefiriendo interacciones tranquilas y de bajo estímulo físico. Evita el contacto brusco, como roces involuntarios en juegos de movimiento, lo que pone de manifiesto su necesidad de contar con un entorno seguro, predecible y contenedor para relacionarse con confianza.

En cuanto a su autonomía, ha presentado avances significativos, especialmente en las rutinas de cuidado personal. Participa de forma constante y con disposición en hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Además, ha logrado el control de esfínteres, aunque aún requiere acompañamiento y supervisión para completar el proceso de manera totalmente autónoma, aspecto que continúa fortaleciéndose progresivamente.

Durante las actividades de bienvenida, Eileen participa con entusiasmo, disfrutando especialmente del canto, el baile y la interacción social. Manifiesta gran interés por experiencias sensoriales y artísticas, participando activamente en propuestas como la mezcla de colores con pintura mágica y la manipulación de plastilina o masas. Aunque aún no modela formas definidas, su implicación y disfrute en la actividad reflejan un avance importante en su desarrollo sensorial y coordinación óculo-manual.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** _____

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Isabella Forero

**Parentesco con el Niño/Niña:** Mamá

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **NOMBRE NIÑA-NIÑO** | **SOL ALEJANDRA AMAYA REINA** | | **NIVEL** | **PÁRVULOS 1** |
| **N° IDENTIFICACIÓN** | **1022452584** | **DOCENTE** | **SANDRA MARTIN** | |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante este mes, se ha observado que Sol es una niña tierna, activa y afectuosa. Ingresa al jardín con tranquilidad y entusiasmo, mostrando una actitud positiva y disposición para iniciar la jornada. Realiza acciones como quitarse la maleta e intentar retirarse la chaqueta por sí sola, además de ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente, lo cual evidencia avances en su autonomía e independencia. En el ámbito comunicativo, Sol se caracteriza por ser cercana y cariñosa. Aunque su lenguaje verbal aún no se encuentra completamente desarrollado, ha comenzado a emitir algunas palabras y se comunica principalmente a través de gestos y expresiones. Este proceso de adquisición del lenguaje continuará fortaleciéndose mediante estrategias como la lectura de cuentos, el canto de canciones y la observación de imágenes, promoviendo una estimulación natural y progresiva de su expresión oral.

Participa con alegría en las actividades de bienvenida, disfrutando de los momentos de juego compartido con sus compañeros. En algunas ocasiones, presenta dificultad para esperar su turno con los juguetes o materiales pedagógicos, y si no logra obtenerlos, puede reaccionar de forma impulsiva. Estas situaciones son oportunidades pedagógicas valiosas para acompañar el desarrollo de estrategias de regulación emocional y fomentar habilidades de socialización respetuosa y empática. Ha fortalecido su independencia a través de las rutinas de cuidado diario, participando activamente en hábitos como el lavado de manos y el cepillado de dientes. En relación con el control de esfínteres, este proceso aún no ha iniciado formalmente, pero se proyecta comenzar cuando Sol se sienta más segura y preparada emocionalmente. Durante la alimentación, ha comenzado a utilizar la cuchara, aunque en algunas ocasiones prefiere comer con las manos. Requiere acompañamiento, ya que suele comer lentamente y de forma un tanto desordenada. A pesar de ello, muestra disposición para participar en la hora de la comida, lo que contribuye al fortalecimiento de hábitos alimenticios saludables. En el área motriz, Sol participa con entusiasmo en las propuestas corporales, demostrando gusto por el movimiento y progresos en su coordinación motriz. Disfrutó especialmente de la experiencia de "pintura mágica", en la que se mostró asombrada al observar cómo se mezclaban los colores y surgían formas distintas, lo que estimuló su creatividad y su sentido de la exploración.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** "Sol" 1033759038

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Stephany Amaya

**Parentesco con el Niño/Niña:** mamá

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE NIÑA-NIÑO | MARIA CAMILA SANCHEZ PLAZAS | NIVEL | PÁRVULOS 1 |
| N° IDENTIFICACIÓN | 1031860860 | DOCENTE | SANDRA MARTIN |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante este mes, se ha observado que María Camila es una niña tranquila, alegre y tierna, que inicia su jornada escolar de manera serena. Realiza acciones como entregar su maleta e intentar quitarse la chaqueta para guardarla en el lugar correspondiente, lo que refleja avances importantes en su autonomía e independencia. Se integra con mayor frecuencia en las actividades de bienvenida, compartiendo momentos de juego con sus compañeros en un ambiente tranquilo y armonioso. Disfruta especialmente de los juegos de construcción, como armar torres con fichas encajables o de tubo, lo que contribuye positivamente a su coordinación motriz fina y al desarrollo de habilidades cognitivas.

Participa con entusiasmo en las actividades corporales, demostrando interés por el movimiento y fortaleciendo así su motricidad gruesa. Mostró gran alegría e interés durante las experiencias con témpera, así como en la actividad del "día de playa", donde interactuó activamente jugando con la arena, lo cual favorece su desarrollo sensorial. Gracias a su participación constante en las rutinas de cuidado diario, ha fortalecido hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Aunque el control de esfínteres aún no se ha alcanzado, se espera iniciar este proceso en un momento oportuno, cuando María Camila se sienta completamente segura y confiada para asumir este nuevo reto. En el día a día, demuestra actitudes positivas y disposición para aplicar lo aprendido en diversas situaciones. Se interesa por explorar y manipular objetos de su entorno, lo que favorece el desarrollo sensorial y cognitivo. Se observa que disfruta especialmente de la compañía de sus compañeros Ian y Juliana, con quienes mantiene vínculos afectivos significativos y comparte momentos de juego con alegría.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, María Camila presenta un carácter reservado y se expresa con un tono de voz suave. Aunque su lenguaje oral aún es limitado, se evidencia un interés creciente por comunicarse. Por ello, se continuará reforzando este aspecto mediante estrategias como la lectura de cuentos, el canto de canciones y la observación de imágenes, con el fin de enriquecer su vocabulario y fortalecer su confianza al expresarse.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** Karen Tatiana Plazas Yopasa

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Karen Tatiana Plazas Yopasa

**Parentesco con el Niño/Niña:** mamá

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRE NIÑA-NIÑO | IAN RAMIRO PACHON HIDALGO | | | NIVEL | PÁRVULOS 1 |
| Nº IDENTIFICACIÓN | 1073387990 | | DOCENTE | SANDRA MARTIN | |

FECHA DE REGISTRO: 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante el presente mes, Ian se ha destacado por ser un niño tierno, alegre, colaborador y con una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas. Muestra un marcado interés por explorar los diferentes rincones del aula y participa de manera serena en las actividades lúdicas, estableciendo vínculos respetuosos y afectuosos con sus compañeros, lo que ha favorecido significativamente su proceso de socialización.

En los espacios destinados al autocuidado, Ian ha fortalecido su autonomía y ha desarrollado una actitud positiva hacia sí mismo. Participa activamente en rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Ha logrado el control de esfínteres y, hacia finales del mes, ha mostrado avances relevantes en la alimentación, comiendo de forma independiente dentro de los tiempos propuestos y manteniendo su espacio limpio y ordenado. Si bien presenta ciertas preferencias alimentarias, manifestando desagrado por verduras como la ahuyama y la espinaca, este aspecto continúa siendo acompañado desde una mirada respetuosa, promoviendo el desarrollo de hábitos alimentarios saludables. Ian participa con entusiasmo en las propuestas corporales, demostrando un fuerte interés por el movimiento. Disfruta especialmente de los juegos tradicionales como la "carrera de encostalados" y "el recorrido con obstáculos", los cuales le han permitido poner en práctica sus habilidades motoras, fortalecer su coordinación y consolidar una imagen positiva de sí mismo como un niño activo y competente.

En el área del desarrollo motor grueso, ha adquirido mayor destreza en actividades como correr, así como en el uso de las escaleras. Utiliza correctamente la baranda como apoyo; sin embargo, en situaciones de mayor rapidez, este aspecto representa aún un pequeño desafío. A pesar de ello, su disfrute del movimiento y su participación constante en actividades físicas han contribuido significativamente al reconocimiento de sus propias capacidades corporales y al fortalecimiento de su autoconfianza.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** Yenitza Hidalgo

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Yenitza Hidalgo

**Parentesco con el Niño/Niña:** mamá

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
# OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **NOMBRE NIÑA-NIÑO** | **HELEN SOFIA MORA CORTES** | | **NIVEL** | **PÁRVULOS 1** |
| **N° IDENTIFICACIÓN** | **1025463932** | **DOCENTE** | **SANDRA MARTIN** | |

**FECHA DE REGISTRO:** 03 de junio al 10 de julio de 2025

Durante este mes, Helen se ha caracterizado por ser una niña tierna, alegre, activa y afectuosa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas. Aunque aún se presentan episodios de intranquilidad en el momento de la separación de su familia, logra autorregularse con el acompañamiento de la profesional y el encuentro con sus compañeros. Esta contención favorece una integración progresiva a las actividades de bienvenida, en las que participa con agrado y entusiasmo a través del juego compartido.

Helen manifiesta un marcado interés por comunicar sus ideas y conocimientos. Si bien su lenguaje aún no es completamente claro ni fluido, se ha evidenciado un incremento en el número de palabras utilizadas y una intención constante de interactuar, expresar sus necesidades y compartir emociones con los demás. Con el fin de seguir fortaleciendo su expresión oral, se han planteado estrategias como la lectura de cuentos, el uso de imágenes y la audición de canciones infantiles, que estimulan el desarrollo lingüístico de manera lúdica y significativa.

En cuanto a su desarrollo de la autonomía, Helen ha logrado utilizar la cuchara de forma independiente durante los momentos de alimentación. No obstante, aún presenta dificultades como derramar los alimentos o alternar con el uso de las manos, por lo cual se continuará reforzando el manejo adecuado de los cubiertos para promover hábitos alimentarios más organizados. Asimismo, ha manifestado rechazo hacia algunas verduras, como la ahuyama y la espinaca, aspecto que será trabajado mediante propuestas lúdicas que fomenten una actitud positiva hacia la alimentación saludable. Helen demuestra un alto nivel de interés por las experiencias de exploración sensorial. Participa activamente en actividades con témperas, especialmente en la experiencia de pintura mágica, donde expresó sorpresa y curiosidad al observar la mezcla de colores. También se involucra con entusiasmo en propuestas corporales que estimulan su coordinación motriz, mostrando especial disfrute en juegos tradicionales como "inserta el pimpón" y "el juego de la rana", evidenciando así su gusto por el movimiento y el juego activo.

**Firma Padre/Madre y/o Acudiente:** _____

**Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente:** Jhonathan Mora Cruz

**Parentesco con el Niño/Niña:** papá

Powered by CamScanner